

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ✓ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΚΔΟΤΗ  
ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΠΕΤΥΧΑΙΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ  
ΣΤΟΧΟΥΣ ΜΑΣ;
- ✓ ΠΟΛΛΕΣ ΦΟΡΕΣ...
- ✓ ΔΙΑΦΟΡΑ
- ✓ ΕΚΘΕΣΙΣ ΜΕ ΘΕΜΑ: ΧΡΟΝΟΥ ΦΕΙΔΟΥ
- ✓ ΑΟΡΑΤΕΣ ΕΞΟΥΣΙΕΣ, ΟΡΑΤΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ
- ✓ Η ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΝ ΕΓΚΕΦΑΛΟ ΜΑΣ
- ✓ Η ΑΓΑΠΗ ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΡΟΥΣ
- ✓ ΔΕΞΙΑ Ή ΑΡΙΣΤΕΡΑ;
- ✓ ΤΕΣΤ

## ΠΟΛΛΕΣ ΦΟΡΕΣ...

Το κρυολόγημα “στάζει”, όταν ο οργανισμός δεν κλαίει. Ο λαιμός “φράζει”, όταν δεν μπορεί να επικοινωνήσει τις αγωνίες. Το στομάχι καίει, όταν ο θυμός δεν μπορεί να βγει. Ο διαβήτης εισβάλλει, όταν η μοναξιά πονάει. Το σώμα παχαίνει, όταν η δυσαρέσκεια πιέζει. Ο πονοκέφαλος καταθλίβει, όταν αυξάνουν οι αμφιβολίες. Η καρδιά χαλαρώνει, όταν το νόημα της ζωής φαίνεται να τελειώνει. Οι αλλεργίες συμβαίνουν, όταν η τελειομανία είναι ανυπόφορη. Τα νύχια σπάνε, όταν απειλούνται οι άμυνες. Η πίεση αυξάνει, όταν ο φόβος φυλακίζει. Οι νευρώσεις παραλύουν, όταν το εσωτερικό παιδί τυραννάει. Το στήθος σφίγγει, όταν η υπερηφάνεια σκλαβώνει. Ο καρκίνος σκοτώνει εάν δεν συγχωρείς. Και οι σιωπηλοί σου πόνοι; Πώς μιλούν στο σώμα σου; Η ασθένεια δεν είναι κακό, θα σου πει ότι έχεις πάρει λάθος δρόμο.

Ο δρόμος προς την ευτυχία δεν είναι ευθύς. Υπάρχουν καμπύλες που ονομάζονται ΛΑΘΗ, φανάρια που λέγονται ΦΙΛΟΙ, φώτα που ονομάζονται ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ και όλα γίνονται, αν έχεις ένα ανταλλακτικό που ονομάζεται ΑΠΟΦΑΣΗ, μια ισχυρή μηχανή που ονομάζεται ΑΓΑΠΗ, μια καλή ασφάλιση που ονομάζεται ΠΙΣΤΗ, άφθονο καύσιμο που ονομάζεται ΥΠΟΜΟΝΗ, αλλά πάνω απ' όλα έναν έμπειρο οδηγό που ονομάζεται ΘΕΟΣ.

Νέλσον Τόρρες

## Σημείωμα από τον Έκδοτη



## ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΠΕΤΥΧΑΙΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΜΑΣ

Από μικρή ηλικία, οι περισσότεροι από εμάς μαθαίνουμε να θέτουμε διάφορους στόχους. Κάποιοι είναι λιγώτερο σημαντικοί, όπως το να ξυπνήσει κάποιος νωρίς το πρωί, και κάποιοι καθορίζουν το μέλλον, όπως μια επαγγελματική άνοδος ή οι σπουδές στον τομέα ενδιαφέροντος.

Τί συμβαίνει όμως πολλές φορές και οι στόχοι μένουν ανεκπλήρωτοι; Ο σημαντικότερος παράγοντας είναι ότι οι στόχοι που θέτουμε **δεν μας κινητοποιούν. Δεν μας ενθουσιάζουν τόσο**, ώστε να είμαστε έτοιμοι να **ξεβολευτούμε** από τις συνήθειές μας για να τους πετύχουμε. Στην πραγματικότητα, **δεν τους θέλουμε** και τόσο πολύ.

Αυτό συμβαίνει γιατί είτε οι στόχοι που θέσαμε **δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές μας ανάγκες**, είτε είναι **όνειρα άλλων και κοινωνικά πρέπει**. Για παράδειγμα: Ποιός θέλει να εργάζεται ώρες ολόκληρες για να πληρώσει τα χρέη του και νοιώθει ταυτόχρονα ενθουσιασμό γι' αυτό; Έτσι, εμφανίζεται η **αναβλητικότητα**, που συνεχώς **μας απομακρύνει από το αποτέλεσμα**.

Ένας ακόμα παράγοντας, που μας παρεμποδίζει στην υλοποίηση των σχεδίων μας, είναι ότι **δεν έχουμε συγκεκριμένο πλάνο**. Η έλλειψη οργάνωσης οδηγεί σε σπατάλη χρόνου. Κατά συνέπεια, όταν μετά από λίγα χρόνια βλέπουμε πόσα λίγα πετύχαμε, σε σχέση με αυτά που ονειρευτήκαμε, γεμίζουμε ενοχές.

Και εκεί ακριβώς ξεκινάει ο **φαύλος κύκλος**. Οι ενοχές αποδυναμώνουν την θέληση, **ισοπεδώνουν την αυτοπεποίθηση, δημιουργούν σύγχυση και παρεμποδίζουν την σωστή δράση**.

Σίγουρα δεν μπορούμε σ' ένα άρθρο να λύσουμε αυτό το σημαντικό και πολύπλευρο θέμα. Παρ' όλα αυτά, μπορούμε να κάνουμε ένα σημαντικό πρώτο βήμα.

1. Σκεφθείτε **πώς θα θέλατε να είναι η ζωή σας**, εάν ήταν ιδανική.
2. Τί στόχο θα βάζατε, ώστε σε ένα χρόνο (28 Φεβρουαρίου 2015) να είστε πιο κοντά στην ιδανική εικόνα του εαυτού σας.
3. Τί δράσεις θα κάνατε κάθε μήνα, ώστε να καταστήσετε απολύτως βέβαιο ότι πάση θυσία ο στόχος αυτός θα έχει πραγματοποιηθεί έως τις 28 Φεβρουαρίου 2015 ή και νωρίτερα.

**Εργαστείτε μεθοδικά** πάνω σε αυτό, όχι στην φαντασία, αλλά **στο χαρτί** (ή στον υπολογιστή ή στο tablet) αγναντεύοντας μια ωραία παραλία ή βουνοπλαγιά. Αν είστε **πραγματικά αποφασισμένοι** να θέσετε έναν σημαντικό στόχο και να τον πετύχετε μέσα στο 2014, μπορεί να σας βοηθήσει το **Σεμινάριο “7 βήματα για να θέτεις Αποτελεσματικούς Στόχους”**. Σ' αυτό το πρόγραμμα θα αναπτύξουμε λεπτομερώς **τα 7 στάδια για έναν καλοσχηματισμένο στόχο**. Ένας καλοσχηματισμένος στόχος έχει πολύ **μεγάλες πιθανότητες να πραγματοποιηθεί**. Η επιτυχία ενός μη ξεκάθαρου στόχου επαφίεται στην τύχη. Θέλετε να αφήσετε τους στόχους σας στην τύχη τους; *Ελπίζω πως όχι! Καλή επιτυχία!*

Ο εκδότης  
Δημήτριος Μπούκας

## Διάφορα...

♦ Γιατί κλαίνε τα μωρά; Απάντηση δίνουν Ιάπωνες ερευνητές που αναφέρουν πως η μελέτη τους έδειξε ότι το 98% των βρεφών κλαίνε για να κερδίσουν την προσοχή των ενπλίκων, καθώς μαθαίνουν γρήγορα ότι το κλάμα φέρνει κοντά τους την μητέρα ή τον πατέρα. Το "ψεύτικο" κλάμα, τονίζουν οι ερευνητές, μπορεί να έχει ιδιαίτερη σημασία στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μωρών.

♦ Οι άνδρες είναι... ξεχασιάρπδες, επιβεβαιώνει μια έρευνα Νορβηγών επιστημόνων, κάτι που φυσικά γνωρίζουν εμπειρικά οι γυναίκες εδώ και πολλά χρόνια. Οι 48.000 άνδρες εθελοντές, που έλαβαν μέρος στην έρευνα, δυσκολεύονταν να απομνημονεύσουν οκτώ από τις εννέα πληροφορίες που τους ζητήθηκαν. Το πρόβλημα ήταν το ίδιο είτε οι άνδρες ήταν 30 ετών είτε 60!

♦ Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί σε παιδοψυχολόγους απ' όλο τον κόσμο η "εμμονή" των μικρών παιδιών με τα τάμπλετ και τα "έξυπνα" κινητά, καθώς πρόσφατη βρετανική έρευνα δείχνει ότι τουλάχιστον το 27% των παιδιών κάτω των οκτώ ετών είναι πλέον ιδιοκτήτες τέτοιων γκάτζετ. Οι εκπρόσωποι της i-γενιάς είναι σε θέση να κατεβάσουν παιχνίδια, να περιηγηθούν στο Διαδίκτυο ή και ν' ακούσουν μουσική στις "έξυπνες" συσκευές, χωρίς την βοήθεια των ενπλίκων. Μάλιστα, ένα στα τρία παιδιά είχε αναπτύξει αυτές τις δεξιότητες πριν από την ηλικία των τριών ετών, ενώ ένα στα δέκα πριν από τα δεύτερα γενεθλιά τους!

♦ Η ζωγραφική, ο χορός, η γνώση κάποιου μουσικού οργάνου και η παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων κάνει τους ανθρώπους να νοιώθουν πιο υγιείς. Σουηδοί επιστήμονες, εξετάζοντας τις συνήθειες 50.000 ανθρώπων της χώρας, κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι οι παραπάνω δραστηριότητες βοηθούν στην αντιμετώπιση της κατάθλιψης.

## ΕΚΘΕΣΙΣ ΙΔΕΩΝ

### Θέμα: ΧΡΟΝΟΥ ΦΕΙΔΟΥ

**Τ**ο 1956, στις εισαγωγικές εξετάσεις για την Σχολή Υπενωμοταρχών της Θεσσαλονίκης, δόθηκε στους υποψηφίους, για το διαγώνισμα της έκθεσης ιδεών, το εξής θέμα: "Χρόνου Φείδου".

**Σ**τα γραπτά βρέθηκαν πολλά "μαργαριτάρια", μερικά από τα οποία, τα πιο απολαυστικά, παραθέτουμε εδώ:

**1.** Ο χρόνος του φείδου είναι ως εξής: Τον μήνα Μάιο έρχεται από την φωλεάν του ζητώντας την τροφή του, τρώγει τα πιο καταστρεπτικά έντομα, που βλέπουν εις την γεωργίαν, όχι μόνον έντομα, αλλά και διάφορα ποντίκια. Στο διάστημα της περιόδου αυτής όχι μόνον τρώγει, αλλά και εναποθηκεύει, διότι εισέρχεται εις χειμερινήν νάρκην. Είναι τα Φείδια, τα οποία είναι βλαβερά εις τον άνθρωπον, διότι δαγκώνουν και έχουν δηλητήριο, ζούνε πολλά χρόνια και υπάρχουν πολλών ειδών, μικρά και μεγάλα.

**2.** Ο φθινόπωρος είναι μια από τις 4 εποχές του έτους. Έπειτα έρχεται ο χειμώνας με τας πολλές βροχάς και μετά έρχομε την ωραία εποχήν. Τότε βγαίνει από την φωλεάν του ο όφις φείδος εις ταχύτατον χρόνον και ψάχνει για την τροφήν.

**3.** Χρόνου φείδου είναι ο τρόπος ή το χρήμα ή και ο πλούτος που χάνει κανείς όταν δεν σπεύδει αμέσως εις τον χρόνον δια το χρήμα και τον πλούτο τον σκορπά, δηλαδή τον σπαταλά ή τον διαθέτει εκεί που δεν χρειάζεται να τον διαθέτει.

**4.** Ο Φείδος ήταν ένας εκ των μεγάλων σοφών της πατρί-

δος μας και ήκμασε κατά την εποχήν του μεσαίωνα. Κατήγγησε το επικρατούν κατά τι του μεσαίωνα ημερολόγιον και ώρισεν νέον, γι' αυτό και εκείνον τον χρόνον που έγινε η αλλαγή αυτή ονομάσθηκε ο χρόνος του Φείδου.

**5.** Ο χρόνος χωρίζεται εις τέσσαρας εποχές: τήν άνοιξιν, καλοκαίρι, φθινόπωρον και χειμών. Αυτάς τας εποχές όλος ο κόσμος τους θέλει, διότι ο καθείς μας εις τας εποχές αυτές βρίσκει και τας ημέρας, τας οποίας τας εκτιμά όλοι μας οι Έλληνες τας τιμώνεν, αύται δε είναι η 25η Μαρτίου κ.ο.κ.

**6.** Εις κάθε μας ενέργεια πρέπει να είμεθα ενεργητικοί ως ο όφις. Ο όφις όταν ενεργήση επίθεσιν κατά τινος εμπύχου αντικειμένου, δεν έχει ουδεμία καθυστέρησιν κατά την αρχικήν του απόφασιν. Το αποτέλεσμα δεν γνωρίζεται ποιό θα είναι, πάντως θα την εκτελέση παρ' όλη την σωματικήν του διάπλασιν. Εφ' όσον ο όφις έχει αυτήν την ενεργητικότητα, έστω κι αν αποτύχει, ημείς ως έμψυχα και κοινωνικά ζώα θά πρέπει να ενεργούμε, γνωρίζοντες και το αποτέλεσμα ως μας διακρίνει η λογική.

**7.** Δια να κερδίσωμεν τον χρόνον φείδου αιτείται μεγάλην ευφυΐα και ψυχραιμίαν εις εμπόδια πας φύσεως, που πρόκειται να μας παρουσιασθούν δια το όφελός μας. Πολλά παραδείγματα είναι που μπορεί να κερδίσει κανείς τον χρόνον του Φείδου.

**Ε**υτυχώς ο Χίλων ο Λακεδαιμόνιος, που είπε την ιστορική αυτή φράση, δεν ζει για να διαβάσει τις "φιλοσοφικές" αυτές εκδοχές.

### ΑΟΡΑΤΕΣ ΕΞΟΥΣΙΕΣ, ΟΡΑΤΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

"Ζούμε στην εποχή της αόρατης πολιτικής. Υπάρχουν όμως πολλοί ορατοί άνθρωποι, που έχουν ξεσηκωθεί στην βόρειο Αφρική. Είναι απόλυτα ορατοί αυτοί που διαδηλώνουν στην Ισπανία, στην Πορτογαλία, στην Ιταλία, στην Ελλάδα. Πιστεύω ότι τελικά, κατά την διάρκεια της ανθρωπίνης ιστορίας, οι αόρατες δυνάμεις υποκύπτουν στις ορατές. Για παράδειγμα, αν πάτε πίσω, στα μέσα του 19ου αιώνα, δεν θα θεωρούσατε με τίποτε πιθανή την κοινωνική ασφάλιση ή την προστασία των γυναικών και των παιδιών, ή την Παιδεία για όλους. Πράγματα που τώρα τα θεωρούμε δεδομένα και τα οποία, για να γίνουν, χρειάστηκε κάποιος πολλοί ορατοί άνθρωποι να πολεμήσουν τους περιορισμούς ενός συστήματος. Οι ορατές δυνάμεις είναι αυτές που κάνουν την διαφορά στην πορεία της ανθρωπότητας. Γιατί αυτές είναι που πετυχαίνουν πράγματα, τα οποία δεν είχαμε ποτέ φανταστεί να γίνονται κάποια στιγμή δεδομένα".

**Κάρλος Φουέντες**

# Η ΔΙΑΦΟΡΑ είναι ΕΓΚΕΦΑΛΟ μας

**Ο**ι διαφορές ανδρικού και γυναικείου εγκεφάλου είναι τόσο μεγάλες, ώστε τα στερεότυπα, που ακολουθούν τον προαιώνιο “πόλεμο των δύο φύλων”, φαίνεται ότι επιβεβαιώνονται.

**Ε**ρευνητές του Πανεπιστημίου της Πενσυλβάνια, στις Ηνωμένες Πολιτείες, διαπίστωσαν ότι ο ανδρικός και ο γυναικείος εγκέφαλος παρουσιάζουν διαφορετικές συνάψεις, νευρικές συνδέσεις δηλαδή, οι οποίες συνοψίζονται στο εξής εύρημα: Ο γυναικείος εγκέφαλος εμφανίζει πολλές τέτοιες συνδέσεις μεταξύ των δύο ημισφαιρίων του εγκεφάλου, ενώ αντίθετα ο ανδρικός παρουσιάζει αντίστοιχες στο ίδιο ημισφαίριο.

**Α**υτή η διαφοροποίηση, σύμφωνα με τους επιστημονες, εξηγεί για παράδειγμα την υπεροχή των γυναικών στα τεστ μνήμης

**Στους άνδρες οι περισσότερες νευρικές συνάψεις διατρέχουν το εμπρόσθιο και το οπίσθιο μέρος του ίδιου ημισφαιρίου**

και την συναισθηματική νοημοσύνη, ενώ οι άνδρες μπορούν να προσανατολιστούν ευκολότερα και να εκτελέσουν καλύτερα μονότονες και επαναλαμβανόμενες εργασίες.

“**Η** χαρτογράφηση των νευρικών συνδέσεων

των εγκεφάλων ανδρών και γυναικών κατέδειξε καθ’ αρχάς ότι η φύση έχει φροντίσει με θαυμαστό τρόπο να αλληλοσυμπληρώνονται τα δύο φύλα”, παρατήρησε η καθηγήτρια ψυχολογίας Ρατζίνι Βέρμα, η οποία ηγήθηκε της ερευνητικής ομάδας του Πανεπιστημίου. “Εντοπίσαμε μια σταθερή νευρολογική βάση, ανεξαρτήτως ηλικίας των εθελοντών, που συμμετείχαν στο

πείραμα και υποβλήθηκαν σε αξονικές τομογραφίες. Αυτό σημαίνει ότι οι εγκέφαλοι των δύο φύλων έχουν προγραμματιστεί κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να υλοποιούν διάφορες ενέργειες με διαφορετικό τρόπο, ενώ η υπεροχή του ενός έναντι του άλλου φύλου εξηγείται ως αποτέλεσμα των συνάψεων και δεν οφείλεται σε εξωτερικούς ή επίκτητους παράγοντες”, εξήγησε η ίδια.

**Η** έρευνα απέδωσε και ένα άλλο εύρημα, το οποίο σύμφωνα με τους ειδικούς είναι ιδιαίτερα σημαντικό. Οι περισσότερες από αυτές τις διαφοροποιήσεις εμφανίζονται κατά την εφηβεία, όταν αναπτύσσονται πολλά από τα δευτερεύοντα σεξουαλικά χαρακτηριστικά του κάθε φύλου, όπως η τριχοφυΐα του προσώπου στους άνδρες και η αύξηση του στήθους στις γυναίκες, τα οποία οφείλονται στις

ορμόνες που παράγει με φυσικό τρόπο ο ανθρώπινος οργανισμός.

**Στις γυναίκες οι περισσότερες νευρικές συνάψεις παρατηρούνται μεταξύ των δύο ημισφαιρίων του εγκεφάλου**

“**Ί**σως η έκκριση αυτών των ορμονών να επηρεάζει και τον εγκέφαλο κατά την ανάπτυξή του, αλλά αυτό αποτελεί αντικείμενο διαφορετικής έρευνας.

Το μόνο σίγουρο είναι ότι είμαστε πλέον σε θέση να κατανοήσουμε τον διαφορετικό τρόπο σκέψης και λειτουργίας των εγκεφάλων των δύο φύλων, ενώ η έρευνα θα βοηθήσει και στην ερμηνεία νευρολογικών διαταραχών, που σχετίζονται πολύ περισσότερο απ’ όσο νομίζαμε μέχρι σήμερα με το φύλο του κάθε ατόμου”, δήλωσε η καθηγήτρια Βέρμα.

Στην έρευνα έλαβαν μέρος 949 άτομα και των δυο φύλων.  
Όλοι ήταν από 8 έως 22 ετών.  
Οι 428 ήταν άνδρες και οι 521 γυναίκες.  
Οι εθελοντές υποβλήθηκαν σε αξονικές τομογραφίες, οι οποίες έδειξαν ότι:

**ΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΥΠΕΡΤΕΡΟΥΝ ΣΕ:**

- Προσανατολισμό
- Εκτέλεση μονότονων και επαναλαμβανόμενων εργασιών.
- Αφοσίωση σε ένα καθήκον
- Αντίληψη του χώρου
- Λογική σκέψη

**ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΥΠΕΡΤΕΡΟΥΝ ΣΕ:**

- Συναισθηματική νοημοσύνη
- Εκτέλεση παράλληλων εργασιών
- Διάισθηση
- Τεστ μνήμης

ορμόνες που παράγει με φυσικό τρόπο ο ανθρώπινος οργανισμός.

1. Πείτε τρεις διαδοχικές ημέρες, χωρίς να χρησιμοποιήσετε την Δευτέρα, την Τετάρτη και την Παρασκευή. (οισήρ ‘οδζηίμο ‘ΏεθΧ)
2. Τι λέει το Ο στο 8; (:;αηηοληΏ ιακ ζιπαγαλάηηηηη)
3. Γιατί είναι στενοχωρημένο το βιβλίο των μαθηματικών; (α;αηηιηηβηοδμ ηηηοι ιεχξ ηιαιη)
4. Τι είπε ο λαιμός στον γιακά του πουκαμίσου; (ιεηιηη ζη ιιοεχο ιι ιηηη)
5. Τι μπορείτε να κρατάτε χωρίς να αγγίζετε; (Ώο ιοιιιηο ιηη)
6. Τι βρήκε ένας τράγος, που έπεσε στο πηγάδι; (οιηηηθ οηιηοη)
7. Πώς δίνεις μεγαλύτερη ελευθερία σε μια γυναίκα; (αηηηοκ ιηη ηιεληηολεη ηιη)



**Ο** ιδιοκτήτης ενός pet-shop είχε βάλει στην βιτρίνα του μια πινακίδα που έγραφε "Διατίθενται κουτάβια". Ένα μικρό αγόρι την είδε και μπήκε στο κατάστημα ρωτώντας πόσα χρήματα στοίχιζε το κάθε κουτάβι. Ο ιδιοκτήτης τού απάντησε: "Σαράντα δολλάρια".

**Ο** μικρός, βγάζοντας ελάχιστα χρήματα από την τσέπη του είπε: "Δυστυχώς έχω μόνο δύο δολλάρια. Μπορώ τουλάχιστον να χαζέψω λίγο τα κουτάβια;". Ο ιδιοκτήτης χαμογέλασε και σφύριξε δυνατά. Μια σκυλίτσα μπήκε στο δωμάτιο, ακολουθούμενη από πέντε κουταβάκια. Το ένα από αυτά κούτσαινε. "Τί έχει αυτό και κουτσαίνει;", ρώτησε ο μικρός. Ο καταστηματούχος τού εξήγησε πως το κουταβάκι είχε γεννηθεί με πρόβλημα στον γοφό και θα έμενε έτσι σε όλη του την ζωή. Ο μικρός ενθουσιασμένος φώναξε αποφασιστικά: "Θέλω να το αγοράσω". Ο ιδιοκτήτης γέλασε: "Δεν νομίζω να θέλεις ένα τέτοιο κουτσό κουτάβι. Αλλά, αν επιμένεις μπορώ να σου το χαρίσω".

**Ο** μικρός τού δήλωσε περήφανα ότι θα προτιμούσε να αγοράσει το κουτάβι, έστω και με ευκολίες, και θα έκανε τα αδύνατα δυνατά να ξεπληρώσει το χρέος του. Ο καταστηματούχος γέλασε ξανά: "Το κουτάβι αυτό είναι άχρηστο, πραγματικά δεν σου χρειάζεται. Ποτέ δεν θα μπορέσει να τρέξει μαζί σου, όπως τα άλλα σκυλιά". Τότε ο μικρός σήκωσε το μπατζάκι του πανταλονιού του και άφησε να ξεπροβάλει το αριστερό του πόδι, το οποίο υποστηριζόταν από ένα μεταλλικό σίδερο. "Όπως βλέπετε, ούτε κι εγώ θα μπορέσω να τρέξω μαζί του. Επομένως το κουτάβι θα έχει κάποιον που θα το καταλαβαίνει". Ο άνδρας δάγκωσε τα χείλη δακρυσμένος και προσπάθησε να χαμογελάσει. "Εύχομαι όλα τα κουτάβια να βρουν κάποτε ένα αφεντικό σαν κι εμένα", είπε.

**Σ** την ζωή δεν μετράει το ποιός είσαι, αλλά το αν κάποιος σε αγαπά, σε δέχεται και σε εκτιμά γι' αυτό που είσαι, χωρίς όρους και όρια.

## ΔΕΞΙΑ Ή ΑΡΙΣΤΕΡΑ;

**Σ**το σκίτσο που ακολουθεί βλέπετε ένα απλούστατο σχέδιο ενός σχολικού λεωφορείου, το οποίο δόθηκε σε



παιδιά νηπιαγωγείου, προκειμένου να το περιεργαστούν λίγη ώρα και στην συνέχεια να απαντήσουν στην εξής απλή (!) ερώτηση: "Προς ποιά κατεύθυνση νομίζετε ότι πηγαίνει το λεωφορείο που βλέπετε, δεξιά ή αριστερά, και γιατί;"

**Τ**ο 90% των παιδιών απάντησε σωστά, τεκμηριώνοντας μάλιστα και την απάντηση (σας υπενθυμίζουμε ότι επρόκειτο για πεντάχρονα παιδάκια)! "Μα τόσο απλό είναι;", σκέφθηκαν όλοι και είπαν να κάνουν το τεστ και στους μεγάλους. Έδωσαν, λοιπόν, την ίδια εικόνα στα "μεγάλα" παιδιά, τα οποία κλήθηκαν κι αυτά με την σειρά τους να απαντήσουν στο ίδιο ερώτημα! Ε, τους έδωσαν και λίγο χρόνο παραπάνω να σκεφτούν... Το αποτέλεσμα; Ελάχιστα απάντησαν σωστά, ενώ οι περισσότεροι κατάπιαν την γλώσσα τους.

**Δ**είτε κι εσείς το σκίτσο, ξαναδείτε το... Δύσκολο να αποφασίσετε αν πηγαίνει δεξιά ή αριστερά, ε;

**Γ**ια άλλη μια φορά οι "μπόμπιρες" είχαν βάλει τα γυαλιά στους μεγάλους. Τί είχαν απαντήσει; "Το σχολικό πηγαίνει προς τα αριστερά, γιατί δεν φαίνεται η πόρτα για να μπει μέσα!"

### ΔΙΠΛΑ ΣΥΜΦΩΝΑ

Στα ζευγάρια των λέξεων που ακολουθούν βρείτε ποιά είναι η σωστή:

- 1) Έρρεα - Έρεα. 2) Έρραβα - Έραβα. 3) Ετοιμόροπος - Ετοιμόρροπος. 4) Φερραίος - Φεραίος. 5) Κομμένος - Κομένος. 6) Καμμένος - Καμένος. 7) Ασπρόρουχα - Ασπρόρρουχα. 8) Σύρριζος - Σύριζος. 9) Ξεριζώνω - Ξερριζώνω. 10) Έρριξα - Έριξα. 11) Απέριψα - Απέρριψα. 12) Αρρυθμία - Αρυθμία. 13) Ευρυθμία - Ευρρυθμία. 14) Αμφίροπος - Αμφίρροπος.

### ΛΥΣΗ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΕΥΧΟΥΣ

- 1) Στο πρώτο παράδειγμα ο Γιάννης βγήκε από ένα μαγαζί που πουλούσε τριαντάφυλλα, στο δεύτερο ο Γιάννης βγήκε από το μαγαζί κρατώντας τριαντάφυλλα.
- 2) Στο πρώτο παράδειγμα ο δράστης μπήκε στην τράπεζα με την απειλή περιστροφού. Στο δεύτερο παράδειγμα ο δράστης πρώτα μπήκε στην τράπεζα και ύστερα απείλησε τον ταμιά με το περιστρόφο.

## Ευημερία

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ  
ΕΤΟΣ ΕΝΔΕΚΑΤΟ, ΑΡ.ΦΥΛΛΟΥ (B) 122  
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2014  
ΚΥΡΙΛΛΟΥ ΛΟΥΚΑΡΕΩΣ 6  
114 71 ΑΘΗΝΑ  
ΤΗΛ. 210-6447.903, FAX 210-6424.266

Κωδ. Ταχ. 2750

ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ: Δημήτριος Μπούκας  
ΕΚΔΟΤΗΣ-ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : Δημ. Μπούκας  
Υπεύθ.τυπογραφείου: Παναγιώτης Νταλακούρας  
Αριανίτου 13, 114 72 ΑΘΗΝΑ  
ΕΤΗΣΙΑ ΣΥΝΔΡΟΜΗ: 15 ευρώ

